

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель Л.С. / Зайдуллина Ф.М. /  
Протокол от «22» августа 2022 г. № 1

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УВР:  
Зайдуллина Ф.М. /  
«22» августа 2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом от «22» 08 2022 г. № 33  
Директор МБОУ «Старокиязлинская ООШ»  
И.Д. Залаттдинов /

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык»  
в 7 классе МБОУ "Старокиязлинская ООШ"  
Аксубаевского муниципального района РТ  
учителя Хуснутдиновой Дины Якуповны

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета,  
протокол от «22» августа 2022 г. №1

2022 – 2023 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа,
- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
- сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

### **уметь:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### **аудирование и чтение:**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### **говорение и письмо:**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,
- исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание программы учебного курса  
«русский язык» 7 класс

<b>Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению</b>	<b>Основные виды деятельности, которыми должен овладеть обучающийся</b>
Русский язык в современном мире	Осознать роль русского языка в жизни общества, государства, в мире
<b>Речь</b>	
Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства предложений текста и частей текста; выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка) Овладеть различными видами чтения. Осуществлять изучающее, поисковое чтение текста. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа, стиля, жанра с учетом требований к построению связного текста. Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи, функциональной разновидности языка. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности

	<p>изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.</p> <p>Делить текст на смысловые части, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), схемы, таблицы и т.п.</p> <p>Различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы.</p> <p>Сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств.</p> <p>Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.</p> <p>Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)</p> <p>Оценивать чужие и собственные речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковой принадлежности.</p> <p>Исправлять речевые недостатки, редактировать текст.</p> <p>Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.</p>
<b><i>Повторение изученного в 5 – 6 классах</i></b>	
<p>Фонетика. Орфоэпия.</p> <p>Морфемика.</p> <p>Словообразование.</p> <p>Лексика и фразеология.</p> <p>Морфология. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие.</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p>	
<b><i>Морфология. Орфография.</i></b>	
<b>Причастие.</b>	Анализировать и характеризовать общее грамматическое

<p>Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание н, нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.</p>	<p>значение, морфологические признаки причастия, определять его синтаксическую функцию. Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводить соответствующие примеры. Выполнять морфологический разбор причастия. Правильно употреблять причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесенность причастий с формой глагола-сказуемого; правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте. Освоить содержание изученных правил и применять их на письме.</p>
<p><b>Деепричастие.</b> Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию. Распознавать грамматические признаки глагола и наречия у деепричастия; деепричастия совершенного и несовершенного вида. Выполнять морфологический разбор деепричастия. Правильно употреблять предложения с деепричастным оборотом.</p>
<b><i>Служебные части речи. Междометия.</i></b>	
<p><b>Служебные части речи.</b> Общая характеристика служебных частей речи; их</p>	<p>Различать предлог, союз, частицу.</p>

отличия от самостоятельных частей речи.	
<b>Предлог.</b> Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.	Производить морфологический анализ предлога. Распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных частей речи. Наблюдать за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами. Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др. Освоить правила правописания предлогов и применять их на письме.
<b>Союз.</b> Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.	Производить морфологический разбор союза. Распознавать союзы разных разрядов по значению и по строению. Конструировать предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов. Употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями. Соблюдать правила правописания союзов.
<b>Частица.</b> Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.	Производить морфологический анализ частицы. Распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. Определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки. Правильно употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков. Соблюдать правила правописания частиц.
<b>Междометия и звукоподражательные слова.</b> Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды	Определять грамматические особенности междометий. Распознавать междометия разных семантических разрядов. Правильно и уместно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных формул, команд, приказов. Наблюдать за использованием междометий звукоподражательных слов в разговорной речи и языке художественной литературы.

междометий. Звукоподражательные слова.	
<i>Повторение и систематизация изученного</i>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия	Дата по факту	Примеча ние
1	Русский язык в современном мире	1		1.09.22	
<b>Речь (15 ч), развитие речи (4 ч)</b>					
2	Текст. Тема широкая и узкая (§ 1)	1	3.09.22	3.09.22	
3	(Рр-1) Написание сочинения «Улица моего детства»	1	5.09.22	5.09.22	
4	Тема широкая и узкая (§ 1)	1	6.09.22	6.09.22	
5	<b>Входная диагностика</b>	1	8.09.22	8.09.22	
6	<b>Анализ результатов входной диагностики</b>	1	10.09.22	10.09.22	
7	Простой и сложный план (§ 2)		12.09.22	12.09.22	
8	(Рр-2) Сочинение по сложному плану «Народные умельцы моего края	1	13.09.22	13.09.22	
9	<b>Чтение — основной вид речевой деятельности (§ 3)</b>	1	15.09.22	15.09.22	
10	Виды чтения (§ 3)	1	17.09.22	17.09.22	
11	(Рр-3) Написание сочинения-	1			

	рассуждения «Как надо читать художественную литературу»		19.09.22	19.09.22	
12-13	Типы и стили речи (§ 4)	2	20.09.22 22.09.22	20.09.22 22.09.22	
14-15	Научно-учебный и научно-популярный стили речи (§ 5)	2	24.09.22 26.09.22	24.09.22 26.09.22	
16-17	16—17. Публицистический стиль речи (§ 6)	2	27.09.22 29.09.22	27.09.22 29.09.22	
18	Проверяем себя	1	1.10.22	1.10.22	
19	(Рр-4) Написание сочинения «С чего начинается Родина?»	1	03.10.22	03.10.22	
20	(Рр-4) Написание сочинения «С чего начинается Родина?»	1	04.10.22	04.10.22	
<b>Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч), развитие речи (3 ч)</b>					
21	Фонетика. Орфоэпия (§ 7)	1	06.10.22	06.10.22	
22	Морфемика. Словообразование (§ 8)	1	08.10.22	08.10.22	
24	Лексика и фразеология (§ 9)	1	10.10.22	10.10.22	
25	Морфология. Части речи. Имя существительное (§ 10)	1	11.10.22	11.10.22	
26	(Рр-6) Изложение с продолжением	1	13.10.22	13.10.22	
27	Имя прилагательное. Имя числительное (§ 10)	1	15.10.22	15.10.22	
28	Глагол (§ 10)	1	17.10.22	17.10.22	



29	Местоимение. Наречие (§ 10)	1	18.10.22	18.10.22	
30	Синтаксис и пунктуация (§ 11)	1	20.10.22	20.10.22	
31	(Рр-7) Написание изложения по тексту на с. 101—102	1	22.10.22	22.10.22	
<b>Морфология. Орфография (85 ч) Причастие (28 ч), развитие речи (5 ч)</b>					
32	Что такое причастие (§ 12)	1	24.10.22	24.10.22	
33	Что такое причастие (§ 12)	1	25.10.22	25.10.22	
34	Что такое причастие (§ 12)	1	27.10.22	27.10.22	
35	Причастный оборот (§ 13)	1	07.11.22	07.11.22	
36	Причастный оборот (§ 13)	1	08.11.22	08.11.22	
37	<b>(Рр-8) Сочинение «Мой родной город (посёлок, село)»</b>	1	10.11.22	10.11.22	
38	. Действительные и страдательные причастия (§ 14)	1	12.11.22	12.11.22	
39	. Действительные и страдательные причастия (§ 14)	1	14.11.22	14.11.22	
40	.Образование действительных причастий настоящего времени (§ 15)	1	15.11.22	15.11.22	
41	<b>(Рр-9) Подготовка к написанию контрольного сочинения по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</b>	1	17.11.22	17.11.22	
42	<b>(Рр-10) Написание контрольного сочинения по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</b>	1	19.11.22	19.11.22	

43	Образование страдательных причастий настоящего времени (§ 15)	1	21.11.22	21.11.22	
44	Проверяем себя	1	22.11.22	22.11.22	
45	<b>(Рр-11) Написание сочинения-рассуждения «По одежке встречают»</b>	1	24.11.22	24.11.22	
46	Образование действительных причастий прошедшего времени (§ 16)	1	26.11.22	26.11.22	
47	Образование страдательных причастий прошедшего времени (§ 16)	1	28.11.22	28.11.22	
48	Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени (§ 16)	1	29.11.22	29.11.22	
49	Полные и краткие причастия (§ 17)	1	01.12.22	01.12.22	
50	Полные и краткие причастия (§ 17)	1	03.12.22	03.12.22	
<b>51</b>	<b>Морфологический разбор причастия (§ 18)</b>	<b>1</b>	05.12.22	05.12.22	
52	Контрольная работа	1	06.12.22	06.12.22	
53	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1	08.12.22	08.12.22	
54	Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных (§ 19)	1	10.12.22	10.12.22	
55	Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных (§ 19)	1	12.12.22	12.12.22	
56	<b>(Рр-12) Написание сочинения-описания на тему «За городом» на основе личного опыта или</b>	1	<b>13.12.22</b>	<b>13.12.22</b>	

	воображения				
57	Правописание краткой формы страдательного причастия и краткой формы однокоренного прилагательного (§ 19)	1	15.12.22	15.12.22	
58	Слитное и раздельное написание не с причастиями (§ 20)	1	17.12.22	17.12.22	
<b>59</b>	Слитное и раздельное написание не с причастиями (§ 20)	<b>1</b>	19.12.22	19.12.22	
60	Употребление причастий в речи (§ 21)	1	20.12.22	20.12.22	
61	Употребление причастий в речи (§ 21)	1	22.12.22	22.12.22	
62	. Проверяем себя	1	24.12.22	24.12.22	
63	<b>Контрольная работа</b>	1	26.12.22	26.12.22	
64	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1	27.12.22	27.12.22	
<b>Деепричастие (12 ч), развитие речи (2 ч)</b>					
65	Что такое деепричастие (§ 22)	1	09.01.23	09.01.23	
66	Что такое деепричастие (§ 22)	1	10.01.23	10.01.23	
67	<b>Деепричастия несовершенного и совершенного вида (§ 24)</b>	1	12.01.23	12.01.23	
68	Образование деепричастий (§ 25)	1	14.01.23	14.01.23	

69	Образование деепричастий (§ 25)	1	16.01.23	16.01.23	
70	. Морфологический разбор деепричастия (§ 25)	1	17.01.23	17.01.23	
71	<b>Сжатое изложение</b>	1	19.01.23	19.01.23	
72	Употребление деепричастий в речи (§ 26)	1	21.01.23	21.01.23	
73	Употребление деепричастий в речи (§ 26)	1	23.01.23	23.01.23	
74	Употребление деепричастий в речи (§ 26)	1	24.01.23	24.01.23	
75	(Рр-14) Устное сочинение по картине О. В. Белоковской «Портрет сына»	1	26.01.23	26.01.23	
76	Проверяем себя	1	28.01.23	28.01.23	
77	Контрольная работа	1	30.01.23	30.01.23	
78	Анализ результатов выполнения контрольной работ	1	31.01.23	31.01.23	
<b>Служебные части речи. Междометия (45 ч)</b>					
79	Служебные части речи. Междометия (§ 27)	1	2.02.23	2.02.23	
80	Предлог как служебная часть речи (§ 28)	1	04.02.23	04.02.23	
81	Разряды предлогов (§ 29)	1	06.02.23	06.02.23	
82	Разряды предлогов (§ 29)	1	07.02.23	07.02.23	

83	(Рр-15) Сочинение по пословице (упр. 281)	1	09.02.23	09.02.23	
84	План морфологического разбора предлога (§ 29)	1	11.02.23	11.02.23	
85	Правописание предлогов (§ 30)	1	13.02.23	13.02.23	
86	Правописание предлогов (§ 30)	1	14.02.23	14.02.23	
87	<b>(Рр-16) Сочинение-рассуждение (упр. 284)</b>	1	16.02.23	16.02.23	
88	Употребление предлогов в речи (§ 31)	1	18.02.23	18.02.23	
89	Употребление предлогов в речи (§ 31)	1	20.02.23	20.02.23	
90	Проверяем себя	<b>1</b>	21.02.23	21.02.23	
91	(Рр-17) Устное рассуждение (дискуссия) «Нужны ли будут книги на печатной основе?»	1	25.02.23	25.02.23	
92	Контрольная работа	1	27.02.23	27.02.23	
93	Союз как служебная часть речи (§ 32)	1	28.02.23	28.02.23	
94	Союз как служебная часть речи (§ 32)	1	02.03.23	02.03.23	
95	Сочинительные союзы (§ 33)	1	04.03.23	04.03.23	
96	Сочинительные союзы (§ 33)	1	06.03.23	06.03.23	
97	Сочинительные союзы (§ 33)	1	07.03.23.	07.03.23.	

98	(Рр-18) Сочинение по упр. 305 «Музей, о котором хочу рассказать»	1	09.03.23	09.03.23	
99	Подчинительные союзы (§ 34)	1	11.03.23	11.03.23	
100	(Рр-18) Сочинение по упр. 305 «Музей, о котором хочу рассказать»	1	13.03.23	13.03.23	
101	Морфологический разбор союза (§ 34)	1	14.03.23	14.03.23	
102	Правописание союзов (§ 35)	1	16..03.23	16..03.23	
103	Правописание союзов (§ 35)	1	18.03.23	18.03.23	
104	(Рр-19) Сжатое изложение по тексту упр. 326	1	20.03.23	20.03.23	
105	<b>Употребление союзов в речи (§ 36)</b>	1	23.03.23	23.03.23	
106	Употребление союзов в речи (§ 36)	1	25.03.23	25.03.23	
107	Проверяем себя	1	03.04.23	03.04.23	
108	<b>(Рр-20) Сочинение-рассуждение «Что такое память»</b>	1	04..04.23	04..04.23	
109	Контрольная работа	1	06.04.23	06.04.23	
<b>Частица (17 ч), развитие речи (3 ч)</b>					
110	<b>Частица как служебная часть речи (§ 37)</b>	1		08.04.23	

111	Частица как служебная часть речи (§ 37)	1		10.04.23	
112	<b>Частица как служебная часть речи (§ 37)</b>	1		11.04.23	
113	Правописание частиц (§ 38	1		13.04.23	
114	Правописание частиц (§ 38	1	15.04.23	15.04.23	
115	(Рр-21) Сочинение «Стиль жизни... Какой мне ближе?» (по упр. 344)	1	17.04.23	17.04.23	
116	Частицы не и ни (§ 39)	1	18.04.23	18.04.23	
117	Частицы не и ни (§ 39)	1	20.04.23	20.04.23	
118	Частицы не и ни (§ 39)	1	22.04.23	22.04.23	
119	Частицы не и ни (§ 39)	1	24.04.23	24.04.23	
120	. Морфологический разбор частицы (§ 39)	1	25.04.23	25.04.23	
121	(Рр-22) Сочинение по картине с грамматическим заданием	1	27.04.23	27.04.23	
122	Употребление частиц в речи (§ 40)	1	29..04.23	29..04.23	
123	Употребление частиц в речи (§ 40)	1	02.05.23	02.05.23	
124	Проверяем себя	1	04.05.23	04.05.23	
125	(Рр-23) Устное сочинение «Один день из моей школьной жизни»	1	06.08.23	06.08.23	

126	<b>Р.р.(18)</b> Изложение от 3-го лица стр.38-39(учебник)	1	08.05.23	08.05.23	
127	Контрольная работа	1	11.05.23	11.05.23	
128	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1	13.05.23	13.05.23	
<b>Междометия и звукоподражательные слова (3 ч), развитие речи (1 ч)</b>					
129	Междометия (§ 41)	1	15.05.23	15.05.23	
130	Междометия (§ 41)	1	16.05.23	16.05.23	
131	<b>(Рр-24) Написание сочинения — лингвистической сказк</b>	1	18.05.23	18.05.23	
132	Звукоподражательные слова (§ 42)	1	20.05.23	20.05.23	
<b>Повторение изученного в 7 классе (6 ч), развитие речи (1 ч) (Рр-25)</b>					
<b>133</b>	Развитие речи. Текст. Типы и стили речи. Комплексный анализ текста (стр.268-269)	1	22.05.23	22.05.23	
134	.Причастие. Образование и правописание причастий. Знаки препинания при причастном обороте.	1	23.05.23	23.05.23	
135	Деепричастие. Образование и правописание деепричастий. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях.	1	25.05.23	25.05.23	
136	Предлог. Слитное и раздельное написание производных	1	27.05.23	27.05.23	



	предлогов Союз. Слитное и раздельное написание союзов. Частица. Правописание частиц НЕ и НИ.				
137	Развитие речи. Задание по выбору. Контрольное сочинение- описание или сочинение- рассуждение «Моя республика» или «Мой родной край» (стр.275)	1	29.05.23	29.05.23	
138	Обобщение и систематизация материала по теме «Повторение изученного в 7 классе». Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	30.05.23	30.05.23	
139	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1	31.05.23	31.05.23	
140	Анализ контрольной работы. Защита проектов «Программа сохранения нашего языка» (стр.43) (1 группа)	1			



